

Rok Dovjak

[rok.dovjak@gmail.com](mailto:rok.dovjak@gmail.com)

Maja Sužnik

[maja.suznik@peresce.si](mailto:maja.suznik@peresce.si)

## Izobrazbena podstat lektoriranja – študij slovenistike v Sloveniji

Študij slovenskega jezika in književnosti je mogoč na vseh štirih slovenskih univerzah. Nekdanji univerzitetni program je dopuščal redni in izredni enopredmetni ali dvopredmetni pedagoški ali nepedagoški študij. Študent je z diplomom pridobil strokovni naslov profesor/-ica slovenščine oz. univerzitetni/-a diplomirani/-a slovenist/-ka. Z bolonjsko reformo se je ohranila možnost izbire med enopredmetnim ali dvopredmetnim študijem na I. in II. stopnji, medtem ko je I. stopnja študija postala izključno nepedagoška, II. pa pedagoška ali nepedagoška. Študent po končani I. stopnji prejme naziv diplomirani/-a slovenist/-ka (UN) (dipl. slov. (UN)), po končani II. stopnji pa magister/-ica profesor/-ica slovenistike (mag. prof. slov.) oz. magister/-ica slovenistike (mag. slov.). Pedagoško je slovenščino mogoče študirati tudi na pedagoških fakultetah.

### Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta<sup>9</sup>

[Oddelek za slovenistiko](#) je bil uradno vzpostavljen v študijskem letu 2002/2003, ko se je oddvojil od Oddelka za slovanske jezike in postal eden izmed enaindvajsetih oddelkov na ljubljanski [filozofski fakulteti](#). Ima velik simbolni pomen, saj je bila slavistika ustanovni študij ljubljanske univerze, kar kaže tudi prvo predavanje na univerzi 3. 12. 1919, ko je [Fran Ramovš](#) predaval o razvoju slovenskega jezika. Oddelek sestavlja šest kateder (dve jezikovni, tri literarnovedne in ena didaktična) ter obsežna knjižnica (nad 100.000 enot gradiva). V infrastrukturnem smislu študij odlikuje še bližina ključnih kulturnih ustanov (SAZU, NUK, SNG, RTV Slovenija), v organizacijskem pa so bili profesorji ljubljanske slavistike tudi prek imenovanih ustanov tesno vpeti v organizacijo danes Slavističnega društva Slovenije ter pripravo temeljnih normativnih, jezikovnoopisnih del in strokovnih revij (pravopisi, Slovar slovenskega knjižnega jezika idr.). Njegove akcije so bile odmevne tudi v širši javnosti (Slovenščina v javnosti ipd.).

V okviru oddelka deluje [Center za slovenščino kot drugi in tuji jezik \(CSDTJ\)](#), leta 1991 priznan kot samostojni organ, ki z razvejeno programsko zasnovo širi vedenje o slovenskem jeziku, literaturi in kulturi v mednarodnem prostoru, spodbuja mednarodno slovenistično raziskovanje, organizira strokovna in znanstvena srečanja, mdr. Seminar slovenskega jezika, literature in kulture (od 1965) in simpozij Obdobja (od 1979), ter razvija celotno infrastrukturo za doseganje, preverjanje in potrjevanje znanja slovenščine kot drugega in tujega jezika.

Slovenistiko je mogoče študirati enopredmetno ali dvopredmetno na I. in II. stopnji. Študentke in študentje na II. stopnji slovenistike izbirajo med pedagoškim in nepedagoškim študijem.

Drugostopenjski študijski program ima doslej predvideni dve smeri, in sicer jezikoslovno in literarno-kulturološko, znotraj jezikoslovne smeri pa dva modula – modul jezikoslovec raziskovalec in modul jezikovni svetovalec. Modul jezikoslovec raziskovalec je usmerjen pretežno raziskovalno, modul jezikovni svetovalec pa pretežno aplikativno.<sup>10</sup> Različno je tudi njuno praktično usposabljanje: v modulu jezikoslovec raziskovalec se izvajajo terenske vaje, v modulu jezikovni svetovalec pa je predvidena praksa v lektorskih službah podjetij in ustanov.

Na jezikoslovni smeri izbirni strokovni predmeti vsebinsko dopolnjujejo modul, ki ga študent izbere. Če izbere modul jezikoslovec raziskovalec, ki je usmerjen predvsem raziskovalno, lahko izbira med strokovnospecifičnimi predmeti, na podlagi katerih še dodatno poglobi znanje, pridobljeno z obveznimi strokovnimi predmeti (na primer obvezni strokovni predmet Raziskovalna orodja v jezikoslovju med izbirnimi strokovnimi predmeti dopolnjuje predmet Metodologija jezikoslovnega raziskovanja – slovenski prostor). Če študent izbere modul jezikovni

<sup>9</sup> Podatki so povzeti po predstavitvenih spletnih straneh; pregledal in dopolnil Marko Stabej.

<sup>10</sup> V predbolonjskem programu sta bila za nepedagoški študij značilna vsaj predmeta Pravopisna in pravorečna norma ter Jezikoslovne podstave lektoriranja.

svetovalec, pa so izbirni strokovni predmeti usmerjeni v praktično uporabo z obveznimi predmeti pridobljenih znanj (na primer obvezni strokovni predmet Publicistično in propagandno besedilo med izbirnimi strokovnimi predmeti tega modula dopolnjujeta predmeta Besedotvorna stilistika in Skladenjska stilistika).

Slovenistika je tudi posebno znanstveno področje znotraj 4-letnega interdisciplinarnega doktorskega študijskega programa Humanistika in družboslovje Filozofske fakultete in Fakultete za družbene vede.

Temeljni cilji drugostopenjskega magistrskega študijskega programa Slovenistika so poglobljanje znanja o različnih jezikoslovnih in literarnovednih teorijah ter metodah raziskovanja, uporaba pridobljenega znanja, strokovne literature in sodobnih informacijsko-komunikacijskih virov pri znanstveni analizi in opisu ter argumentiranem kritičnem vrednotenju najkompleksnejših sodobnih ali starejših besedil različnih vrst in zvrsti. V okviru tega študijskega programa naj bi bil posameznik sposoben reflektirati sočasna in pretekla strokovna spoznanja o jeziku/literaturi ter jezikovni/literarni praksi in se do njih argumentirano opredeliti. Tovrstna strokovna znanja lahko posameznik tudi učinkovito ubesedi v govorjenem/zapisanem publicističnem, poljudnoznanstvenem ali znanstvenem besedilu ter tako dejavno sooblikuje literarno in širše kulturno dogajanje, jezikovno politiko in načrtovanje ter pozitiven odnos širše javnosti do jezika, literature in kulture. Poleg tega je posameznik po končanem programu usposobljen za sodelovanje pri načrtovanju, izvajanju in vodenju temeljnih, primerjalnih in aplikativnih raziskav s področja slovenskega jezika, literature ali kulture ter samostojno, samoiniciativno, inovativno in tudi interdisciplinarno reševanje najzahtevnejših problemov s teh področij. Usposobljen je za prevzemanje najzahtevnejših in vodilnih nalog v raziskovalni dejavnosti, založništvu, tiskanih in elektronskih medijih ter kulturnih ustanovah. Študijski program ga usposablja tudi za samostojno in ustvarjalno načrtovanje nalog v protokolu, državni upravi in drugih ustanovah, ki se ukvarjajo s predstavitvijo in promocijo slovenskega jezika in literature doma ali na mednarodnem področju, v propagandni/oglaševalski in turistični dejavnosti.

Študenti imajo na voljo več obštudijskih dejavnosti v okviru oddelka in fakultete (študentska revija [Besedoholik](#), Lingvistični krožek), CSDTJ in študentskih organizacij. S slovenističnimi vsebinami, predvsem korpusnim jezikoslovjem, se ukvarja tudi Oddelek za prevajalstvo v sodelovanju s Centrom za jezikovne vire in tehnologije ([CJVT](#)) in Institutom Jozef Stefan.

### **Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta<sup>11</sup>**

[Oddelek za slovanske jezike in književnosti](#) je eden večjih oddelkov na mariborski filozofski fakulteti. Sestavljajo ga tri katedre: Katedra za slovenski jezik, Katedra za slovensko književnost z literarno teorijo in Katedra za didaktiko slovenskega jezika in književnosti.

Na I. stopnji izvaja eno- in dvopredmetni študijski program Slovenski jezik in književnost, na II. stopnji enopredmetni pedagoški, dvopredmetni pedagoški, dvopredmetni nepedagoški študijski program in od leta 2009 bolonjski študijski program tretje stopnje Slovenistične študije s smermi Slovensko jezikoslovje, Slovenska književnost, Didaktika slovenskega jezika in književnosti za pridobitev doktorata znanosti s področij slovenske literarne vede, slovenskega jezikoslovja in didaktike slovenskega jezika in književnosti. Drugostopenjski pedagoški študij predvideva pedagoško delo študentov (pedagoški praktikum), ki je sestavljeno iz opazovalnega praktikuma, predmetnega in pedagoškega praktikuma (hospitacije, nastopi ter po dvotedenska pedagoška praksa na osnovni šoli in srednji šoli), predmetnik pa predvideva tudi en teden časovno razpršene tematsko izbirne pedagoške prakse. Doktorski študij poteka v obliki konzultacij z mentorjem pri obveznih oz. izbirnih predmetih, disertacijskem seminarju ter individualnem raziskovalnem delu v vseh treh letnikih.

Člani in članice oddelka se aktivno vključujejo v programske skupine in raziskovalne ter aplikativne projekte, redno pa sodelujejo tudi s pedagoško prakso (tako na osnovno- kot srednješolski ravni). Specialna področja njihovega raziskovalnega dela zajemajo slovensko dialektologijo, (sodobno, zgodovinsko, narečno) leksikografijo in leksikologijo, diahronijo slovenskega jezika, predvsem zgodovinsko slovnico in jezik v publicistiki, leksikalno

<sup>11</sup> Podatki so povzeti po predstavitvenih spletnih straneh; pregledala in dopolnila Melita Zemljak Jontes.

pomenoslovje, analizo diskurza, politični diskurz, razvijanje posameznih naratoloških vidikov, tipološka, tematska in slogovna vprašanja slovenske esejistike, teorijo metafore, sodobno slovensko kratko prozo, literarno prevajanje, književnost slovenskih avtoric, ekokritiko in ekofeminizem, medkulturnost v književnosti idr. Opazna je težnja po praktičnem delu z mladostniki (delo z otroki s posebnimi potrebami, psihologija učenja in razvoj mladostnika, raba normativnih priročnikov pri pouku slovenskega jezika, slovensko pravopisje in pravorečje v luči šolskih besedilnih vrst, slovenski jezik kot učni jezik in jezik komunikacije v razredu, etika v vzgoji in izobraževanju, praktična stilistika in interpretacija poezije).

Od leta 1998 izdaja knjižno zbirko [Zora](#) in od leta 2007 mednarodno knjižno zbirko Zora, ki združuje znanstvene monografije s področij slovenistike, slavistike, jezikoslovja, pa tudi tuje- in večjezične ter interdisciplinarne monografije.

Oddelek ureja in izdaja znanstveno revijo [Slavia Centralis \(SCN\)](#) s slavistično usmerjenimi razpravami, ki predstavljajo izvirno raziskovanje v slovanskem jezikoslovju in literarni vedi ter spodbuja interdisciplinarne pristope. Revija teži k celostni obravnavi slovanskih jezikov in književnosti, k preseganju meja in nacionalnih kanonov ter k raziskovanju povezav med slovanskim in neslovanskim.

V Mariboru se je zvrstilo že več znanstvenih konferenc, simpozijev in kongresov z mednarodno udeležbo (npr. Proodne in preroške misli 16. stoletja (2008), Večjezičnost v Evropski zvezi (2008), 6. kongres dialektologov in geolingvistov – SIDG (2009), Slovenski jezik v stiku evropskega podonavskega in alpskega prostora (2012), Aktualnost in živost Potrčevega literarnega opusa danes (2013), Manjšalnice v slovanskih jezikih: oblika in vloga (2015), 500 let reformacije (2017)). Od leta 2017 na oddelku organizirajo letne znanstvene konference pod krovnim naslovom **Slavistični znanstveni premisleki (SZP)**: Smrti živali: kritična animalistična perspektiva (2017), Cankarjev list v cvetu bele krizanteme (2018).

Razširitvi znanja in stiku z aktualnim dogajanjem v stroki so študentom namenjena številna vabljen predavanja gostujočih profesorjev iz Slovenije in tujine ter vodene strokovne ekskurzije po Sloveniji in zamejstvu. Za stik z jezikom, literaturo in kulturo drugih slovanskih držav so na voljo izbirni lektorati slovanskih jezikov. Oddelek si prizadeva študente vključiti v projekte sodelovanja (npr. ŠIPK 2016–2018 (Projekt SKRITO)), v njegovem okviru študenti od leta 2010 izdajajo literarno-jezikoslovno revijo Liter jezika ter že leta plodno sodelujejo s Slavističnim društvom Maribor.

Od leta 2015 ima oddelek Alumni klub, s katerim ohranja ter krepi strokovne in osebne stike s svojimi nekdanjimi študenti, jih povezuje strokovno in prijateljsko, opozarja na poklicne in druge dosežke, ozavešča o pomenu stanovske pripadnosti ter kolegialnosti. Članstvo v Alumni klubu vsem omogoča izmenjavanje raznovrstnega znanja, dobrih izkušenj pri delu in raziskovanju ter krepi prijateljske vezi. Z Alumni klubom ustvarjajo skupnost slovenistik in slovenistov s skupnimi izkušnjami in podobnimi interesi.

### Univerza v Novi Gorici, [Fakulteta za humanistiko](#)<sup>12</sup>

Začetek slovenistike na Univerzi v Novi Gorici sega v leto 2004, ko se je na takratni Politehnik v Novi Gorici, ki je v letu 2006 pridobila status univerze in se preimenovala v Univerzo v Novi Gorici, začel izvajati univerzitetni študijski program Slovenistika, in sicer v okviru tedanje Fakultete za slovenske študije Stanislava Škrabca, predhodnice današnje [Fakultete za humanistiko](#). Po izpeljani bolonjski prenovi sta se leta 2007 na fakulteti začela izvajati študijski program Slovenistika I. stopnja in študijski program Slovenistika II. stopnja, pri čemer je bila v okviru slednjega razpisana smer Jezikoslovje, ki se ji je leta 2010 pridružila še smer Literarne vede. Nepedagoška drugostopenjska slovenistika daje še več poudarka vključenosti usvajanja slovenističnih znanj v mednarodno primerljiv splošnojezikoslovni oziroma literarnovedni kontekst. V letu 2016/2017 je Fakulteta za humanistiko prvič izvajala tudi pedagoški študijski program Slovenistika II. stopnja. Na III. stopnji sta vzpostavljena doktorska programa Kognitivne znanosti jezika ter Humanistika.

<sup>12</sup> Podatki so povzeti po predstavitvenih spletnih straneh; pregledal in dopolnil Rok Žaucer.

Študijski program Slovenistika I. stopnja študentom omogoča poglobljeno spoznavanje slovenskega jezika in jezikoslovja, seznanjanje s kulturnimi, zgodovinskimi in družbenimi pojavi v slovenskem prostoru, spoznavanje različnih metodologij znanstvenega raziskovanja jezikoslovnih pojavov, literature in kulture, prenos študijskih vsebin v reševanje konkretnih problemov v praksi, pridobitev specifičnih znanj, potrebnih za zaposlitev v različnih sektorjih, razvijanje sposobnosti kritičnega razmišljanja in samostojnega dela.

Univerza v Novi Gorici želi glede na preostale slovenistike ponuditi nove vsebine, drugačno metodologijo, izviren interdisciplinarni pristop. Tradicionalno slovenistično delitev na jezikovne in literarne vsebine nadgrajuje z uvajanjem temeljnih in izbirnih predmetov s področja splošnega jezikoslovja in literarne teorije ter širše (npr. retorika, nevrologvistika, biolingvistika, digitalni viri in baze podatkov, študije spola in migracij), pri čemer jezikovne in književne pojave preučuje z za slovenski prostor novimi metodami. Profesorji študente že med študijem spodbujajo k samostojnemu raziskovanju posameznih tem ali praktičnih problemov in jih ob strokovnih vsebinah s področja književnosti in jezika seznanjajo še z drugimi humanističnimi in družboslovnimi vsebinami, kar jim omogoča lažji prehod v raziskovalne programe II. stopnje ali nadaljevanje študija za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe. Študenti, ki se želijo po opravljeni I. stopnji zaposliti, lahko izbirajo med praktičnimi vsebinami, ki jih bodo potrebovali v prihodnji službi (računalništvo, lektoriranje, jezikovno svetovanje, založništvo ...).

Študij slovenistike na Univerzi v Novi Gorici je povezan z okoljem, prinaša vsebine o dinamiki medkulturnih in medjezikovnih stikov ter metode preučevanja vseh teh pojavov. Hkrati vključuje splošne jezikoslovne in literarne vsebine, teorije in metodologije ter študij tujih jezikov in svetovne književnosti, zaradi česar je mednarodno primerljiv.

Študente vseh slovenističnih programov na Fakulteti za humanistiko posebej spodbujajo k sodelovanju v projektih. Študenti prvo- in drugostopenjske slovenistike so recimo nedavno sodelovali v projektih v okviru programskih shem »Projektno delo z negospodarskim in neprofitnim sektorjem – Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016–2018« in »Projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju – Po kreativni poti do znanja 2017–2020«, npr. projekta Izdaja knjižnega prvenca in Digitalizacija kulturne dediščine aleksandrink.

Tudi mimo takih neposredno pedagoško usmerjenih projektov pa Fakulteta za humanistiko vselej stremi k temu, da bi študentje v okviru študija pridobili čim več konkretnih delovnih in raziskovalnih izkušenj oziroma prakse, zato sodelavci fakultete študente redno vključujejo v različne dejavnosti in projekte. Študentje, ki v okviru študija izberejo predmet Jezikovnosvetovalni seminar, tako delujejo pri dejanskih temah jezikovne svetovalnice ŠUSS.

Študente se močno spodbuja tudi k sodelovanju v znanstvenoraziskovalnih projektih, ki jih predavatelji sicer izvajajo v okviru raziskovalnih enot Centra za kognitivne znanosti jezika in Raziskovalnega centra za humanistiko Univerze v Novi Gorici. S tem dobijo izkušnje z delovanjem v okviru jezikoslovnih in literarnovednih raziskav ter izkušnje s pisanjem, objavljanjem in predstavljanjem znanstvenih del; študentje so namreč pogosto (so)avtorji člankov oz. konferenčnih predstavitev, s tematike praktično vseh domačih in evropskih temeljnih znanstvenoraziskovalnih projektov, v katerih delujejo sodelavci Centra za kognitivne znanosti jezika in Raziskovalnega centra za humanistiko.

Študentje sodelujejo pri izvedbi različnih dogodkov, ki jih organizira Fakulteta za humanistiko ali z njo povezani raziskovalni enoti (npr. jezikoslovna konferenca Škrabčevi dnevi in Formal Description of Slavic Languages). Sami študentje so ustanovili študentsko revijo Artepakt. Gre za mozaično revijo, v kateri prek člankov, novic, intervjujev, kolumn in reportaž študentje in študentke predstavljajo različne teme, strokovno zanimive ljudi in aktualne dogodke.

Oddelek za slovenistiko UP FHŠ je bil ustanovljen leta 2004, prvi študentje dodiplomskega študijskega programa Slovenistika so se vpisali v študijskem letu 2004/2005. V študijskem letu 2007/2008 so začeli na Oddelku za slovenistiko UP FHŠ študirati študenti bolonjske I. stopnje. Študij lahko nadaljujejo tudi na II. ali III. stopnji. Na Oddelku za slovenistiko UP FHŠ so študij do zdaj zaključili: 55 študentov štiriletnega predbolonjskega študija, 102 študenta na I. stopnji bolonjskega študija, 22 študentov na II. stopnji in 8 študentov na III. stopnji študija.

Na [Oddelku za slovenistiko](#) v Kopru je na I. stopnji mogoč enopredmetni in dvopredmetni nepedagoški študij slovenistike, na II. stopnji enopredmetni in dvopredmetni pedagoški študij slovenistike in na III. stopnji doktorski študij slovenistike. Jezikoslovne in književne smeri nimajo ločene.

Prenovljen študijski program omogoča boljšo zaposljivost diplomantov že na prvi stopnji univerzitetnega študija. Prenova je upoštevala dejstvo, da v bolonjskem študijskem sistemu triletni študij ni omogočal optimalnih zaposlitvenih možnosti na trgu dela; to velja zlasti za sloveniste. Prenovljeni študijski program so strukturirali in organizirali tako, da se študent slovenistike lahko že po končani prvi stopnji zaposli ne le kot lektor, ampak pridobi vsa potrebna znanja za delo v založništvu, torej lahko samostojno deluje kot (knjižni) urednik, še posebej v sodobnem digitalnem založništvu. Ob tem koprski študentje že na prvi stopnji pridobijo potrebna didaktična znanja za poučevanje slovenskega jezika kot drugega oziroma tujega jezika. To jim omogoča tudi, da poučujejo tujce, bodisi na jezikovnih šolah, ki so specializirane za poučevanje slovenskega jezika za tujce, bodisi v drugih bolj ali manj formalnih oblikah tovrstnega poučevanja.

Na Oddelku za slovenistiko UP FHŠ se poskušajo kar najbolj posvetiti individualnemu delu s študenti, v atmosferi mentorskega dela z vsakim od njih, kar dopolnjuje predavanja *ex cathedra*, vaje in seminarsko delo. Tak pristop k delu je študente spodbudil, da so se pridružili na dveh posebnih simpozijih, organiziranih samo zanje. Na njih so bili govorci torej predvsem študenti, profesorji in druga strokovna publika pa smo bili bolj ali manj poslušalci.

Na simpozijih – prvi je bil posvečen Simonu Jenku in organiziran v sodelovanju z Društvom slovenskih pisateljev, drugi pa ustvarjalnosti slovenskega istrskega pisatelja Marjana Tomšiča – so študentje pokazali svojo kreativnost, predvsem na področju raziskovalnega dela, in to tako s področja književnosti kot jezikoslovja. Že od leta 2014 so študentje vključeni v radijsko rubriko Kotiček za jeziček, v kateri s svojimi prispevki svetujejo poslušalcem ob različnih jezikovnih vprašanjih. Pred časom je bila podobna rubrika tudi na Radiu Capris v oddaji Kikirikijeva gramatika. Oddelek enkrat mesečno pripravlja kulturno-umetniško prireditev SloVečeri, ki vključujejo literarne večere s predstavitvami knjig in branjem ter okrogle mize in pogovorne večere. Pri njihovi izvedbi sodelujejo tako študentje, bodisi kot moderatorji prireditve bodisi kot avtorji s svojimi avtorskimi besedili, kot tudi profesorji. SloVečeri so odprti za širšo javnost. V Lektorski krožek so povabljeni vsi, ki se občasno ali redno srečujejo z lektoriranjem raznovrstnih besedil. Koprski študentje imajo tudi možnost, da pridobljeno znanje udeležijo v praksi na Poletnih tečajih slovenskega jezika na Slovenski obali »Halo, tukaj slovenski Mediteran«, kjer tujim tečajnikom, ki se 14 dni intenzivno učijo slovenskega jezika, z dodatnimi razlagami jezikovnih pravil in sporazumevanja v izbranih sporazumevalnih okoliščinah priskočijo na pomoč v popoldanskih individualnih konzultacijah.

Še ena posebnost slovenistike v Kopru je, da so sodelavci oddelka tako pedagoško kot raziskovalno vpeti v prostor ob meji. Njihovi predmeti in raziskovalni interesi ponujajo vsebine večkulturnosti, jezika v stiku, istrske ter nasploh obmejne književnosti ipd. S tem želijo zavestno tkati tudi kulturne vezi v tem obmejnem prostoru med Trstom, Koprrom in celotno Istro.

V študijskem programu, ki poteka v obliki predavanj, vaj in seminarjev, študentje pridobijo splošno slovenistično izobrazbo s področja jezika, slovenske in svetovne književnosti. Razvijajo kritično razmišljanje ter samostojno delo in se izobrazijo za lektoriranje, poučevanje slovenščine za tujce, uredniško delo, oblikovanje tiskov idr.

Študijska praksa na prvostopenjskem programu poteka v okviru založb, radijskih in televizijskih ter časopisnih

---

13 Podatki so povzeti po predstavitevnih spletnih straneh; pregledala in dopolnila Jana Volk.

hiš. V vseh navedenih institucijah se študenti usposablajo za poklic jezikovnega svetovalca, in sicer z internimi mentorji ter s pomočjo mentorja visokošolskega učitelja. Del študentov opravlja prakso na Založbi Univerze na Primorskem, kjer se obenem usposablajo tudi za opravljanje dela urednika in oblikovalca tiskovin.

Študentje lahko pridobljeno znanje prenašajo v prakso na mnogo področjih – sodelujejo v radijski rubriki Kotiček za jeziček, ki je prejemnik priznanja Prometej znanosti za odličnost v komuniciranju v letu 2018; sodelujejo v študentskih simpozijih; na Založbi Univerze na Primorskem sodelujejo kot souredniki monografij; v Lektorskem krožku razpravljajo o lektorskih vprašanjih; na Poletnih tečajih slovenskega jezika na Slovenski obali »Halo, tukaj slovenski Mediteran« izvajajo individualne konverzacije s tečajniki; kot gostje ali voditelji sodelujejo v SloVečerih.